



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Annex 4.

Diari de pràctiques

Pràcticum II

El Diari de l'estada al centre de pràctiques és un document reflexiu que permet adonar-se del propi procés d'aprenentatge i autoconeixement, recollint de forma periòdica una reflexió sobre les situacions pràctiques que viu l'alumne en el centre (com es generen aquestes situacions, quines accions s'acostumen a fer per part dels diferents professionals, de quina manera es justifiquen, com les interpretem nosaltres, quina és o seria la nostra intervenció, etc.).

Tanmateix el **Diari de Pràctiques** descriu/recull esdeveniments, experiències, entorns, pensaments, sentiments, situacions, activitats, relacions, valoracions, coneixements tècnics, mètodes i procediments, valors, emocions i sentiments, regles, principis deontològics i pràctics, relacions institucionals, elements històrics, legals i conceptuals del lloc de pràctiques, entre d'altres. S'emmarca en un context i un temps concret: la vida quotidiana del vostre pràcticum II.

No és una agenda, ni un diari personal. Ajuda a fer un seguiment exhaustiu de la vostra feina i ajudar-vos a l'hora de redactar la memòria final del Pràcticum II. És un recull dels fets on participem, per a entendre la seva evolució i com es desenvolupa la nostra actuació en el decurs del temps.

Presenta una doble finalitat:

- **Informativa:** és un recull d'informacions diverses per desenvolupar idees, explicitar sentiments, concretar continguts i procediments, on la finalitat és identificar els diferents aprenentatges que s'articulen entre el coneixement teòric realitzat fins l'actualitat i el coneixement pràctic adquirit en el decurs d'aquest període de temps.
- **Reflexiva:** és una presa de consciència i de comprensió de les diferents situacions on estem immersos en aquest període de temps, explicitant la nostra evolució com a persona, com a estudiant i com a professional.

El mecanisme de treball consisteix en redactar el **document del Diari de Pràctiques** al voltant de tres cops per setmana i **penjar el Diari definitiu al campus virtual (espai d'activitats)** al mes de **maig de 2026**, en la data indicada des de la Coordinació de l'assignatura.

Aquest document solament l'avalua el tutor/la tutora acadèmica de la UdL.

Orientacions lligades al calendari del pràcticum II

DIES PREVIS A L'INICI DE L'ESTADA AL CENTRE DE PRÀCTIQUES	Entre d'altres aspectes, el diari de pràctiques s'inicia en els dies previs a l'estada al centre i ha de contemplar/recollir com a mínim els següents aspectes: • Raons/motius d'elecció de l'àmbit/institució on realitzaràs les pràctiques. Si repeteixis, explica els motius de l'elecció el passat curs i de continuar en el mateix lloc de pràctiques.
--	---

	• Què saps de l'àmbit on realitzaràs les pràctiques? I de la institució on estaràs acollit? D'on has tret la informació? Fes un recull d'elles. • Què esperes de les teves pràctiques? I de les sessions de tutoria a la Facultat? • Identifica i escriu les teves expectatives (Què esperes aprendre, comprendre, etc. a nivell personal, acadèmic, professional) • Descriu els objectius personals i professionals que vols assolir • Identifica i descriu els sentiments que envolten aquest moment inicial d'aquesta última etapa a la FEPTS
1ª SETMANA	• Valoració del primer dia de pràctiques • Descriure i avaluar els objectius personals, acadèmics i professionals que es volen assolir • Identificar i descriure els sentiments que envolten aquesta setmana inicial de contacte amb la professió
2ª/3ª SETMANA	• Quines són les principals necessitats que he identificat: usuaris, equip de professionals, institució? • Quines dificultats m'he trobat a l'hora de fer l'anàlisi, la detecció i la priorització de les necessitats? • Quines metodologies, instruments utilitzen en la institució de pràctiques per a detectar i prioritzar les necessitats en els usuaris? • Com he establert el vincle amb els usuaris? Quines estratègies he utilitzat? Quines limitacions tinc? Amb quins usuaris em costa més vincular? Amb quins és més fàcil? • Quines estratègies per a vincular, utilitza la meva tutora? Quines habilitats en destaco? • Quines són les meves teories educatives en l'àmbit on desenvolupo les meves pràctiques? • Identificar i descriure els sentiments que envolten aquest primer període de pràctiques
4ª SETMANA	• Quines són les principals dificultats que he identificat per elaborar el disseny del Projecte? • Quin paper juga l'usuari a l'hora d'elaborar el PEI o PEC? I a l'hora d'avaluar-lo? (Evidències) • Quins exemples identifies del treball en equip en la institució on realitzes les teves pràctiques? (Evidències) • Quina és la rellevància/importància del treball en equip en la institució on realitzes les pràctiques? Limitacions i punts forts. Propostes de millora si ho consideres

5^a/6^a SETMANA	• Quines dificultats identifico per a implementar el meu PEI/PEG? Quins són els punts forts identificats?
7^a SETMANA	• Estratègies per a identificar instruments d'avaluació. Possibles dificultats que he trobat • Estratègies per a realitzar l'avaluació de la intervenció. Possibles dificultats que he trobat • Com participen els usuaris en l'avaluació del PEI/PEG?
8^a/9^a SETMANA	• Nivell d'assoliment de la meva intervenció • Punts forts i febles • Possibles millores, com continuar la intervenció?
10^a/11^a SETMANA (la setmana 11 és posterior a l'estada al centre)	• Què he après en aquest període de pràctiques? • Quines habilitats/competències he descobert, que abans no coneixia?. Quines són reforçades? • Què he descobert de mi com a estudiant en pràctiques, de la professió, de la institució? • Estic orgullosa/orgullós de ...