



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Annex 4. Diari de pràctiques

El Diari de l'estada al centre de pràctiques és un document reflexiu que permet adonar-se del propi procés d'aprenentatge i autoconeixement, recollint de forma periòdica una reflexió sobre les situacions pràctiques que viu l'alumne en el centre (com es generen aquestes situacions, quines accions s'acostumen a fer per part dels diferents professionals, de quina manera es justifiquen, com les interpretem nosaltres, quina és o seria la nostra intervenció, etc.).

Tanmateix el **Diari de Pràctiques** descriu/recull esdeveniments, experiències, entorns, pensaments, sentiments, situacions, activitats, relacions, valoracions, coneixements tècnics, mètodes i procediments, valors, emocions i sentiments, regles, principis deontològics i pràctics, relacions institucionals, elements històrics, legals i conceptuals del lloc de pràctiques, entre d'altres. S'emmarca en un context i un temps concret: la vida quotidiana del vostre pràcticum I.

No és una agenda, ni un diari personal. Ajuda a fer un seguiment exhaustiu de la vostra feina i ajudar-vos a l'hora de redactar l'informe final del Pràcticum I. És un recull dels fets on participem, per a entendre la seva evolució i com es desenvolupa la nostra actuació en el decurs del temps.

Presenta una doble finalitat:

- **Informativa:** és un recull d'informacions diverses per desenvolupar idees, explicitar sentiments, concretar continguts i procediments, on la finalitat és identificar els diferents aprenentatges que s'articulen entre el coneixement teòric realitzat fins l'actualitat i el coneixement pràctic adquirit en el decurs d'aquest període de temps.
- **Reflexiva:** és una presa de consciència i de comprensió de les diferents situacions on estem immersos en aquest període de temps, explicitant la nostra evolució com a persona, com a estudiant i com a professional.

El mecanisme de treball consisteix en redactar el **document del Diari de Pràctiques (10%)** al voltant de tres cops per setmana i **penjar-lo al campus virtual (espai d'activitats)** al mes de gener de 2026, en la data indicada des de la Coordinació de l'assignatura.

Orientacions lligades al calendari del pràcticum I

Tutoria 1 (prèvia a l'inici) 3 ^a setmana d'octubre	Entre d'altres aspectes, el diari de pràctiques s'inicia en aquests dies i ha de contemplar/recollir com a mínim els següents aspectes: • Raons/motius d'elecció de l'àmbit/institució on realitzaràs les pràctiques. • Què saps de l'àmbit on realitzaràs les pràctiques? I de la institució on estaràs acollit? • Què esperes de les teves pràctiques?
1^a setmana de	• Valoració del primer dia de pràctiques • Descriure i avaluar els objectius personals, acadèmics i professionals que es volen assolir

Pràcticum I	• Identificar i descriure els sentiments que envolten aquesta setmana inicial de contacte amb la professió
Setmanes 2 i 3 de Pràcticum I. Tutoria 2	• Identificar quins són els models teòrics que sustenten i orienten la teva manera d'intervenir socioeducativament • Quines fonts consultes per a orientar la teva intervenció socioeducativa? • Identificar la relació entre teoria i pràctica en les teves pràctiques. Punts forts i febles d'aquesta relació. • Identificar les estratègies desplegades per tu i els professionals que t'envolten per establir el vincle professional necessari per a desenvolupar la intervenció socioeducativa. Quines dificultats observes per a portar-ho a terme? • Identificar i descriure els sentiments que envolten aquest primer període de pràctiques, Que esperem aquest darrer període?
Setmanes 4 i 5 del Pràcticum I. Tutoria 3	• Identificar els valors que m'identifiquen com a professional. • Identificar quins són els professionals models per a mi. Quines habilitats, competències, sentiments mostren? • Identificar les meves competències, habilitats com a educador/a. Quins són els meus punts forts i febles. Què podem fer per a millorar els meus punts febles? • Com es respecta el principi de confidencialitat en la institució on realitzo les pràctiques? Quina informació circula? Quines persones tenen accés a la informació institucional dels usuaris? Quin és l'accés dels usuaris a la informació que té la institució d'ell? • Quin és el nivell de participació de l'usuari en la programació del seu PEI/PTI? I en la seva avaluació? I la família i/o el context social on està vinculat? • Quin és el rol de l'educador/a social en els diferents equips on participa? • Quina és la rellevància/importància del treball en equip en la institució on realitza les pràctiques? Limitacions i punts forts. Propostes de millora si ho consideres.
Setmanes 6 i 7 del Pràcticum I. Tutoria 4	• Què he après en aquest període de pràctiques?. • Quines habilitats he descobert, que abans no coneixia?. Quines són reforçades?. • Què he descobert de mi, de la professió, de la institució? • Estic orgullosa/orgullós de ...